

УД Иностранный(английский) язык.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело;

Преподаватель: Сабинова Л.И.

Тема: «Мои знания в Английском»

Цели занятия –

учебные:

Употреблять иностранный язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения (процесс формирования навыков и умений);

воспитательные:

- создать условия, способствующие развитию творческого потенциала, интеллектуальной и эмоциональной сферы личности;
- воспитывать способности продуктивно работать в условиях индивидуальной, парной и групповой, коллективной работы;
- повысить уровень коммуникативной культуры студентов;

развивающие:

- развить коммуникативные способности студентов в совместной деятельности;
- развить рефлексические способности студентов;
- развить стремление к самостоятельности в достижении положительного результата;
- развить критическое мышление;

методические:

- создать мотивацию к изучению иностранного языка.

В результате освоения данной темы студент должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке по данной теме;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- понимать на слух иностранную речь.

знать:

- лексический и грамматический минимум по теме, необходимый для понимания аутентичного материала.

Компетенции: ОК- 1-13

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ситуациях.

ПК- 1.1-1.3

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1-3.2

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ПК- 4.5.-4.7.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Оснащение урока:

1. Достопримечательности стран изучаемого языка.
2. Книги, журналы на английском языке.
3. Листы с названиями профессий, болезней.
4. Буквы английского языка, предложения для каждого ученика.
5. Карточки со словами из которых нужно собрать предложения.
6. Компьютеры с тестами.

Тип учебного занятия проблемно - поисковый, интерактивный.

Технология обучения коммуникативно-ориентированное обучение;

игровая технология. Здоровьесберегающие технологии, Информационно-коммуникативные, Компьютерные технологии.

План урока:

1-й ТУР (компьютерное тестирование)

- I. Организационный момент:
Сообщение темы и целей урока учащимся, знакомство с условиями и задачами урока-зачета, подведением его итогов.
- II. Разминка:
Задается 10 вопросов о странах изучаемого языка.
- III. Сопоставление текстов о болезнях с названиями, которые нужно узнать по симптомам.
- IV. Найти и исправить допущенные ошибки в названиях профессий и болезней.
- V. Составить из слов правильные предложения.

2-й ТУР (практика)

- VI. Рассказать и показать действия медсестры в ситуациях первой помощи.
- VII. Составить из определенных букв слова, которые произносятся на русском.
- VIII. Задать к предложениям все виды вопроса.
- IX. Подведение итогов.

Ход урока

- I. **Teacher:** Dear students! I'm very glad to see you at our lesson-competition. As you have understood its unusual lesson. You will show your knowledge of the medical language and sights of English speaking countries, grammatical points. We will speak about sights of countries, the diseases, give the First Aid to the injured person, and other interesting facts. You will have several tasks at the lesson. I hope our competition will be fun. You have a paper where you will give your answers, at the end of our competition you will count your right answers. The winner will be the student with the biggest number of right answers. Our competition consist of seven parts. Let's begin our competition.
- II. **Teacher:** The first task is the following: answer the questions .
 1. What was a royal residence, later a prison for important people, and now is a museum where the crown jewels are kept?
(The Tower of London.)
 2. How many birthday does the British Queen (Elizabeth II) have?
(Two. Her real birthday is April 21st but it is a tradition to celebrate the Queen's Birthday

on the second Saturday in June.)

3. Is Big Ben the name of the clock, the tower, or the bell? How did it get its nickname?

(It's the name of the bell. Sir Benjamin Hall whose nickname was "Big Ben" was in charge of public buildings when the bell came into service.)

4. In which city can you see the Statue of Liberty.

(In Paris and in New-York City.)

5. What is the oldest and most popular university of the USA?

(Harvard University.)

6. What did the word "kangaroo" originally mean?

("I don't understand")

7. What unites the American presidents: Washington, Lincoln, Jackson, Grant and Franklin?

(The USA dollar.)

8. What is similar in the national emblems of Russia and USA? And what is the difference between them?

(The eagle is the national emblem of both countries. But the Russian eagle is double headed.)

9. What are the official languages in Canada?

(English and French)

10. There are 50 stars and 13 stripes on the national flag of the USA. What do they mean?

(The stars represent the 50 American states and the stripes remind of the 13 colonies which became independent after the American Revolution and the War of Independence of 1775-1781)

III. Teacher: (Listening) You will listen to the text about the symptoms of disease. When you have guessed what it is. Raise your hand, and write down it on your paper. Try to prompt and correct. Good luck.

1. We can often meet this disease in children and only sometimes in grown-ups. The disease passes from one person to another through the nose and mouth. The beginning of the disease is quick. The patient has a sore throat, fever, headache and he often vomits. The face is flushed and the skin feels hot and dry. The temperature rises quickly on the first day and remains high for a few days. After the temperature falls the skin begins to peel. The rash appears on the second day.

(Scarlet fever)

2. The disease passes from one child to another. The first symptoms are sneezing and coughing. The disease begins with signs of heavy cold, a running nose, and a dry cough. The temperature is high and the child has a dislike of the light. The rash appears on the third or fourth day behind the ears and around the mouth and then covers the whole body.

(Measles)

3. The symptoms of disease are: high temperature, headache, general pains. You must remember: never shake your hands when you have a cold. Cold pass through the hands. In most cases the patient must stay in bed, be warm, drink much water.

(Influenza)

4. It is a small finger-like appendage on the intestine. The patient has pain in the abdomen, the middle of abdomen to begin with, which later settles in the lower part on the right side. There is tenderness in the right lower abdomen. This is usually accompanied by fever and often vomits.

(Appendicitis)

5. It simply means that the cold has spread to the air passages. There may or may not be fever, but the cough may be severe and it may interfere with feeds and sleep.

(Bronchitis)

6. It may be caused by bacteria or viruses. It may follow a cold and bronchitis or may come on suddenly. The child looks ill has fever, cough and very rapid breathing. He also may complain of pain in the chest. If his breathing is very rapid he may need oxygen.

(Pneumonia)

7. It is a disease of the bones and it is due to deficiency of vitamin D. The back of the head sweats and wet places appear on the pillow. The back of the head

become bald. The child often cries and sleeps badly. The child holds up his head later than other children, sits later, walks later.

(Rickets)

8. It is the rise of the body temperature above normal. The symptoms of high temperature are headache, aches all over the body, red face, hot dry skin, loss of appetite, quick pulse and breathing.

(Fever)

- IV. Teacher:** In the next competition we will check how well you can spell some words. (названия болезней и медицинских профессий в которых допущены ошибки. Участникам нужно найти их и исправить.)

Tonsilitis

Appindicitis

Cance

Gripp

Bronhitis

Syrgeon

Whoping-cough

Pharmacis

Gynecologist

(Tonsillitis, Grippe, Whooping-cough, Appendicitis, Cancer, Bronchitis, Surgeon, Pharmacist, Gynecologist.)

- V. Teacher:** The next stage of our competition is a grammar point. Every student gets a card with text. You must put the words in correct form.

1. prescribed, the, hospital, the, doctor, in, the, patient, a, diet, special.
2. medicines, patients, give, nurses, to, their.
3. the, three, a day, times, doctor, him, to take, told, medicine.
4. the, his, face, patient, asked, nurse, the, wash, to, and, neck.
5. before, doctor, arms, the, washed, operation, the, his, hands, and.
6. in, saw, room, operating, I, operations, some, the.
7. advised, the, to, walk, doctor, patient, the.

- VI. Teacher:** the second part of our competition is as follows: one participant goes on to the stage (blackboard). Now you are Nurses. And you must give the First Aid to the injured person. You must show and explain your action. Now take the card and choose your situation.

Situations:

- 1. Bruise.**
- 2. Bleeding.**
- 3. Fracture.**
- 4. Fainting.**
- 5. Shock.**
- 6. Poisoning.**
- 7. Sunstroke.**

1. (Put iodine on it, take some cloth wet it in cold water and put it on the bruise. If the bruise is very bad you must consult a doctor.)
2. (Stop the bleeding as soon as possible. The simple method is to put clean cloth over the wound and bandage it tightly. If the bleeding is from an arm or leg raise the limb. If the person has nose bleeding put a cold compress on it. And patient must breathe through his mouth. In severe case doctor made blood transfusion.)
3. (Do not let the person move. Use splint for the broken limb, but not at the place of the fracture.)
4. (Lay the person on the flat on his back. Raise his feet a little. Loose his dress. Cover him warmly and open the window. Sprinkle cold water on his face. Give the person to breath in ammonia water.)
5. (Lay him flat on his back. Raise his feet a little. Cover him with blankets to keep him warm. Give him a warm drink. Keep him quiet.)
6. (Empty the stomach. Give much water to drink-4-8 glasses.)
7. (Take the patient into a cool and shady place. Put him on his back. Raise his head and shoulders a little. Put cold cloth on his head. Cool his body with cold water rub his skin with sponge to keep up the blood circulation.)

VII. Teacher: Each student has letters, you must make up the words with these letters.
(Для усложнения задания, участники получают буквы на английском, а слова произносятся на русском языке.)

Сердце, Голова, Рука, Кисти, Глаз, Волосы, Ухо, Крыса.

“H”; “E”; “A”; “D”; “N”; “Y”; “R”; “I”; “T”; “M”.

Head , heart, hand, eye, hair, ear, rat, arm.

VIII. Teacher: Our next stage is also a grammar point. You must ask questions for some sentences.

1. I live far from my college.
2. She takes the temperature twice a day.
3. My mother worked at the hospital last year.
4. A nurse gave the first aid to an injured woman.
5. They will treat the person at the hospital.
6. I shall be a nurse in two years.

IX. Teacher: Now let's check our scores.

(По расчетам, каждый собирает свой капитал по английскому языку. В конце урока подсчитывается капитал).

Excellent -		45 – 55
Good	-	34 – 44
Sat	-	28 – 35

Подводится итог, объявляются победители. Каждый студент получает свою оценку. Учитель благодарит всех участников за хорошее и отличное знания и активное участие в конкурсе. Выставляются оценки.